

PRIRUČNIK ZA VOĐENJE GRUPÂ

Četvrti dio

Poticaji za osobe koje prate

Tijek susreta grupe

Poticaji za osobe koje prate, uz jedinicu 1-3 A

Dvije varijante jedinice 1-3

- Naputak

Jedinice 1-3 mogu se rabiti za različite situacije grupe. Bit će grupâ koje dulje vrijeme već idu skupa i takvih koje započinju iznova. Ovisno o različitim situacijama za osobe koje prate pripravljene su dvije varijante s poticajima:

Varijanta 1-3 A za grupe koje započinju iznova

Varijanta 1-3 B za postojeće grupe

Varijanta A: (uvod za 'izvidni susret')

Zadaće na završetku seminara o vjeri

Predrazmišljanja za osobe koje prate s obzirom na uvodni susret (nakon završnoga bogoslužja)

- Je li prednost od novih voditeljica i voditelja formirati vlastitu grupu voditelja ili ih treba integrirati u već postojeću grupu voditelja? - Već prema tome treba pronaći i novo mjesto za krug voditelja.
- Je li moguće nakon izvidnih susretâ održavati dvotjedni ritam za praćenje ili će se susreti za voditelje događati mjesečno?

Zadaće osobe koja prati kod uvodnoga susreta (nakon završnoga bogoslužja). Osoba koja prati trebala bi:

- stupiti u kontakt s novim voditeljicama i voditeljima;
- dogovoriti datum i mjesto prvoga susreta (po mogućnosti planirati tri izvidna susreta u razmaku od po dva tjedna);
- skupiti ispunjene liste (str. 12) nove grupe (služi za određivanje broja biblijskih listova), itd.

- zamoliti voditeljice i voditelje da svaki put sa sobom ponesu svoju Bibliju (vrijedi i za članove grupe);
- razjasniti trebaju li voditeljice i voditelji za grupu pjesmaricu (uz posudbu);
- pitati može li netko sa sobom ponijeti neko glazbalo;
- razjasniti pitanja koja se odnose na prostor, primjerice: Tko ima ključ? - Je li prostor dostatno velik? - Je li moguća tišina? - Ima li svijeća? - ...?

1.-3. jedinica - A:

1. (izvidni) susret za voditelje

Cilj ove jedinice

- Voditeljice i voditelji trebaju steći sigurnost da mogu voditi novu grupu.
- Prethodna razmišljanja za osobu koja prati
 - Jesu li svi novi voditelji, voditeljice?
 - Je li se voditelji i voditeljice već poznaju?
 - Ima li nazočnih i nekatoličkih voditelja, voditeljica?
- Prethodna razmišljanja osobe koja prati za krug voditelja
 - Brižno pripremam tijek kruga voditelja na temelju podloga.
 - Sređujem potreban materijal.
 - Čitam (meditiram) ranije biblijsko mjesto i biblijski list.
 - Izabirem pjesme za slavljenje koje su voditeljima i voditeljicama poznate sa seminara.
 - Molim dar Duha Svetoga za pojedince i za susret.
 - Dostatno sam rano na odredištu (ponijeti ključ ili dogovoriti s mjerodavnom osobom), da uredim prostoriju i sredim materijal: svijeća, eventualno cvijeće, stolnjak...

- Prijedlog za konkretni tijek prvoga susreta
 - Pozdravljam sve osobno i pazim na to da to i nazočni međusobno učine (neka nastane zajedništvo). - Predlažem da jedni druge oslovljavamo sa Ti.
 - Kad svi sjednu, izrazim svoju radost zbog ovoga susreta i kratko protumačim tijek večeri.
 - Da se svi povežu međusobno i s Bogom, započinem s molitvom. U njoj molim za dar Duha Svetoga da se otvorimo Božjoj riječi i jedni drugima.
 - Dijelim materijal. - Sada svi pred sobom imaju „tijek susreta grupe“ (jedinice za voditelje 1-3), pjesmaricu i Bibliju.
 - Upozoravam na to da se sat s grupom treba oblikovati otprilike onako kako sada „vježbamo“.

A - Otvorenje

Pročitam s onima koje vodim tekst „A-otvorenje“ na podijeljenu materijalu. Pozdrav i priopćenja smo već učinili, sada prelazimo na slavljenje.

- Pjevamo pripravljene pjesme.
- Hrabrim voditeljice i voditelje da između pjesama pred Boga slobodno donesu svoju zahvalnost i svoju prošnju i upozoravam ih na to da, primjerice, kao molitvu mogu formulirati redak pjesme koji ih oslovljava.
- Sam izgovaram 'kratku' spontanu molitvu.

B - Razmjena iskustava

Isto tako s voditeljicama i voditeljima pročitam tekst „B-Razmjena iskustava. Da se današnji susret ne bi oduljio, neka svi samo kratko izvijeste o svojoj situaciji, primjerice: obitelj - čime se bave - Kako sam doživio seminar? - Zašto sam se odlučio za vođenje?

Ukoliko se nazočni međusobno već poznaju, kratko se predstavim i tražim razgovor s voditeljicama i voditeljima kasnije da ih (pojedinačno) bolje upoznam.

- Pazim na to da svi pripovijedaju o svojim vlastitim osjećajima i doživljajima (ne: trebalo bi ili drugi...).

C - Čitanje Pisma

Pročitamo tekst „C-Čitanje Pisma i produbljujemo svaki korak, a sam ga još jednom tumačim.

- Upozoravam na to da je težište dijeljenja (prorađivanja) Biblije u tome da pazimo na to što Isus hoće meni/nama reći odnosno dati na put.
 - Pokušajte kod prispodobe o različitu tlu primijeniti to na vas same. Pada li riječ Božja i u vama isto tako na različito tlo?) Ima smisla to što nas je osobno oslovilo napisati na biblijski list.
 - Da se možemo svjesno upustiti u Božju riječ, molim Duha Svetoga da nam daruje uši koje slušaju i srca koja mogu primiti i shvatiti, ili predlažem odgovarajuću pjesmu.
 - Sada vodim konkretno kroz sljedeće korake metode Sedam koraka. Pri svakom koraku mirno još jednom protumačim što treba činiti.
 - Označujem nazočnima trajanje tišine i pazim na to što mogu od njih zahtijevati.
- Kod tijeka Sedam koraka pazim na to:
 - da se razgovor ne „izrodi“. Svako malo vraćam pozornost na temu.
 - da se govori u prvome licu (ne bezlično) i da svi članovi imaju mogućnost očitovati se.

D - Završetak: Molitva / Blagoslov / Priopćenja

Pročitam s voditeljima tekst „Molitva/blagoslov/priopćenja.

- Ostavljam malo vremena da osjete prošnje koje žele staviti pred Boga i ohrabrim ih da svoje prošnje spontano izreknu.
- Ukoliko nitko ne želi glasno moliti, sam sažimam razgovor u prošnje i riječi zahvale.

- Zajedno molimo Oče naš. Pozovem nazočne da prilikom molitve pruže jedni drugima ruke.

Na kraju zamolim za blagoslov. Formulacija kod jedinice za voditelje 1-3 može mi pritom pomoći.

- Materijal za prvi (izvidni) susret voditelja
 - Pjesmarica (eventualno posuditi za grupu)
 - Biblije (eventualno ponijeti više ukoliko su neki zaboravili ponijeti svoju vlastitu)
 - Biblijski listovi za voditeljice i voditelje i njihove grupe: Započinjemo s 1. jedinicom.
 - Mapa za voditelje, jedinica za voditelje 1-3. Svi dobiju ove materijale da bi iz njih dobili pomoć i potporu za svoj grupni sat.
 - Simboli: svijeća, eventualno križ i predmeti za dekoraciju (prema potrebi)
- Poslije svakoga (izvidnoga) susreta voditelja
 - Gdje osjećam potrebu s nekim voditeljem, voditeljicom pokušati osobno razgovarati?
 - Ako netko nije došao, raspitujem se.

2. (Izvidni) susret za voditelje

Cilj ove jedinice:

- Svaki voditelj i svaka voditeljica treba se osjećati ozbiljno shvaćen/a u svojim pitanjima i problemima i treba opetovanim vježbanjem steći sigurnost.

Tijek:

U biti je predviđen isti tijek kao i kod 1. (izvidnoga) susreta za voditelje. Ovdje navodimo samo odstupanja.

- Da bi se tijek susreta oblikovao po mogućnosti mirno, imam još jedino ja (ako je potrebno) pred sobom „Tijek susreta grupe“.
- Voditeljice i voditelji vodim svaki put kratkim naputcima do sljedećega koraka.
- Upućujem na smisao slavljenja, primjerice: S tekstovima pjesama hoćemo se smiriti, moliti za dar Božjega Duha i zajedno Ga slaviti. Između toga mogu se iznositi prošnje i zahvale kako ih možda u nama budi pjevanje. Pojedinačni stihovi pjesme mogu se izgovarati i kao molitva. Neovisno o svojim osjećajima odlučujem otvoriti se u slavljenju da bi Bog mogao u mome životu postati velik.

Razmjena iskustava:

Pri razmjeni (iskustava) težište je slušati voditeljice i voditelje:

- Kako je on/ona doživio sat grupe?
 - Gdje ima pitanja?
 - Gdje treba ohrabrenje?
 - Kako se osjeća u zadaći vođenja?
 - Koju je nadu ili obećanje grupa čula i zabilježila na biblijski list?
- Napomena:
Svi neka sljedeći put sa sobom ponesu rokovnik radi planiranja sljedećih susreta za voditelje.
 - Materijal:
Biblijski listovi

3. (izvidni) susret za voditelje

Cilj ove jedinice:

- Hoćemo osjetiti gdje voditeljice, voditelji trebaju pomoć.

Tijek

Tijek je predviđen kao i na posljednja dva susreta. Ovdje spominjemo samo odstupanja.

- Nakon pozdrava razjasnim žele li voditeljice, voditelji nastaviti i dalje započetu službu.
- Utvrđujemo termine za sljedeće susrete voditelja. Može biti korisno odrediti ih za dulje razdoblje (pola godine). Susrećemo se svaka dva tjedna, minimum svaka četiri tjedna.
- Raspitujem se želi li netko prilikom pripreve susreta grupe dodatnu pomoć.

- Napomena:

Zamolim voditeljice i voditelje da nabave registrator sa svim biblijskim listovima. Zatim je potrebno pripremiti registrator za listove škole za voditelje.

- Materijal:

- Biblijski listovi (jedinice 3-27) za sve članove grupe.
- Dopuniti/prekrižiti popis sudionika uvodne večeri. Adrese služe za to da prenesemo informacije koje su u tijeku (škola, dani susreta, susreti, materijali itd.).
- Eventualno ponijeti pozivnice za susrete/tjedne za voditelje i promidžbene letke za rad s djecom/učenicima/mladima.

- Zadaća nakon izvidnih susreta

Imam namjeru jednom posjetiti svaku grupu:

- da ju osobno upoznam

- da grupi priopćim: ukoliko ima problema s voditeljicama i voditeljima može se obratiti na mene.

1.-3. jedinica - B:

- Napomena

Jedinice 1-3 mogu se rabiti za različite situacije grupe. Bit će grupâ koje dulje vrijeme već idu skupa i takvih koje započinju iznova. Ovisno o različitim situacijama za osobe koje prate pripravljene su dvije varijante s poticajima:

Varijanta 1-3 A za grupe koje započinju iznova

Varijanta 1-3 B za postojeće grupe

Varijanta B: (uvod za već postojeće grupe) Osnovno za oblikovanje kruga voditelja

Tijek kruga voditelja ima u biti iste elemente kao i susreti grupa: slavljenje, razmjena (iskustava), čitanje Pisma s poukom kao i molitvu. Osobi koja prati, koja je normalno već dulje vrijeme bila voditelj/ica, ovaj tijek je poznat. Ona je slobodna u oblikovanju. Ona će osluškujući Duha Božjega i potrebe voditeljicâ, voditeljâ pronaći pravi put. Sljedeći poticaji nisu nikakvi propisi, nego naprotiv hoće pomoći da i sami dalje razmišljaju.

Sadržajni tijek školovanja voditelja i potrebe voditeljica i voditelja nisu uvijek istovjetni. Nakon izvidnih susreta, primjerice, za nove voditeljice i voditelje bit će važno moći mnogo toga razmijeniti i u tijeku susreta grupe steći sigurnost. Kao dobra prateća osoba pokušavam udovoljiti ovim potrebama. To može značiti:

- Povremeno oblikovati krug voditelja za produblјivanje i osvrt grupnih susreta.

- Elemente produblјivanja i osvrtu grupnih susreta prihvatiti u školovanje voditelja, primjerice: radosti i brige u grupnome susretu, oblikovanje slavljenja, probleme... Ovo mođe imati za posljedicu da jedna jedinica za školovanje voditelja traje dulje i zahtijeva više vremena od kruga voditelja.

U oblikovanju kruga voditelja pazit ću na to da voditeljice i voditelji različite metode, koje će kasnije upoznati u školovanju voditelja, mogu najprije sami doživjeti. Ovamo spadaju različiti načini oblikovanja slavljenja, razmjene, uvoda (ulaženja) u temu, molitve i unaprjeđivanja zajedništva između krugova voditelja.

Kao osoba koja prati sam ću se upustiti u temu kruga voditelja i unijeti svoja pozitivna i negativna iskustva. Za to ću se u prvome redu produbiti u jedinici za voditelje. Ondje navedeni ciljevi bit će za mene orijentacijske točke za oblikovanje kruga voditelja. Dotične domaće zadaće bit će i moje vlastite.

Već prema potrebi rabit će se riječ Pisma sljedećega susreta grupe ili tematska riječ Pisma za školovanje voditelja. Dobro je da u krugu voditelja riječ Pisma zauzima središnje mjesto.

U pripravu sljedećega susreta voditelja pripada također da uvijek imam pripravljene potrebne materijale za susrete grupe i da ih predam (primjerice, biblijske listove, sljedeću jedinicu priručnika za voditelje, eventualno pomoćna sredstva za krug voditelja...).

Uvod u priručnik za voditelje mođe za mnoge, koji više nisu u procesu učenja, biti naporan. Vašnija od 'savršena' školovanja jest radost i motivacija za krug voditelja.

Prijedlog za oblikovanje kruga voditelja

Sljedeći tijek mođe koristiti kao ideja. U sljedećim jedinicama za osobe koje prate suzdržava se od konkretno razrađena tijeka. Dobro je da osoba koja prati krug voditelja oblikuje tako da ona mođe biti uzor za grupne susrete.

- Pozdrav, slavljenje, molitva (15 minuta)
- Smisao i cilj (5 minuta)
Razgovaramo skupa o cilju jedinice za voditelje 1-3 (usp. napomene u vezi s odgovarajućim listom za voditelje).
- Razmjena iskustava (20 minuta)
Reflektiramo o svojim iskustvima posljednjega susreta grupe i razmišljamo o sljedećim pitanjima:
 - Kako nam je bilo na posljednjemu susretu?
 - Što me je radovalo, što zadavalo poteškoće?
 - Koja sam iskustva stekao s 'nakanom' posljednjega susreta?
- Formativni dio (30 minuta)
Dijelimo voditeljicama i voditeljima listove jedinica za školovanje voditelja 1-3 i razgovaramo o sljedeća dva područja:
 - Kako se može oblikovati tijekom susreta?
 - Dio učenja o metodi sedam koraka
- Čitanje Pisma (30 minuta)
Skupa pročitamo biblijski tekst sljedećega susreta grupe (ili slobodno izabrani tekst Pisma. U sredinu stavimo predložak metode sedam koraka (str. 6) i sami vježbamo što smo čuli.
- Molitva i završetak (15 minuta)
Večer završavamo s molitvom i dogovaramo datum sljedećega kruga voditelja. Može biti korisno ovo unaprijed planirati na dulje vrijeme (pola godine...).
 - Ima li još materijala za predati?

4. jedinica: Osnovni stavovi, I

Mogući biblijski tekstovi

- Poziv: 1 Kor 1,26-31; Mk 1,16-20;
- Povjereni su mi ljudi: Iv 6,39; Iv 10,29; Iv 17,6b; Iv 17,9;

Razmjena

Osvrćemo se na svoja iskustva posljednjega susreta grupe i uzimamo si dostatno vremena za razmjenu da bismo eventualno mogli pojasniti probleme koji nas čekaju. Treba razgovarati o sljedećim pitanjima:

- Kako mi je bilo na posljednjemu susretu?
- Koju 'nakanu' sam osobno (ili kao grupa) ponio sa sobom?
- Koja mi točka metode sedam koraka tijekom susreta grupe još zadaje muke?
- Je li bilo poteškoća u grupi?

Formativni dio

Pokušavam voditeljice i voditelje senzibilizirati za današnju temu. Za to mogu u sredinu staviti dva prazna plakata. Na jednom plakatu pišemo sve što nas u našoj zadaći voditelja veseli, obogaćuje...

Na drugom plakatu bilježimo sve što nam zadaje brige, sve što prelazi naše snage...

Zajedno čitamo biblijsko mjesto iz 1 Kor 1,26-28 i prakticiramo zajedno dijeljenje (prorađivanje) Biblije.

Na kraju razmatranja o tekstu dijelimo voditeljicama i voditeljima jedinicu 4 za voditelje i skupa prolazimo tekst.

Mogu još dati vremena da svi mogu na svoj list napisati one misli koje su im se večeras učinile važnima.

Koji materijal trebam

5. jedinica: Osnovni stavovi, II

Slavljenje

U sredinu mogu staviti „sunce“ iz žutoga papira bez „zraka“. Na (pripravljenim) žutim trakama smijem napisati što me u protekla dva tjedna osobno posebno radovalo. Svoje 'radosti' ispisujem na „zraku“ i stavljam ju sa zahvalnom molitvom uz sunce.

Razmjena (iskustava)

Razmišljam, prema kojoj metodi hoću oblikovati razmjenu iskustava. Mogu razgovarati o tekstu jedinice za voditelje ili o posljednjemu susretu grupe.

- Kako doživljam vrijeme razmjene u grupi?
- Jesu li biblijski listovi rabljeni kod kuće?
- Kako „funkcionira“ pojedina „odluka“?
- Jesam li mogao još jednom produbiti materijale škole za voditelje?
- Jesu li poticaji za mene bili pomoć?

Tekst Pisma 1 Kor 3,5-9

Pavao rabi sliku biljke. Mogu na kraju dijeljenja (prorađivanja) Biblije svakomu u ruku dati sjemenku i pitati: Što mora učiniti vrtlarica, vrtlar dok iz toga nastane plod? Odgovori se mogu zadržati pismeno, u natuknicama a zatim prenijeti na naše služenje.

Općenito

- Koji materijal trebam za krug voditelja?
- Ima li još važnih informacija ili pitanja za koja trebam planirati vrijeme?
- Želi li tko na sljedećemu susretu voditelja predvoditi slavljenje? ('Uporno') potičem neku osobu na novo iskustvo.

6. jedinica: Vođenje razgovora, I

Slavljenje, molitva

Vrijeme slavljenja i molitve može od sada predvoditi po jedna osoba iz kruga voditelja. Da bi se pjesme mogle uskladiti, objavljujem temu sljedećega kruga voditelja. Otvoreni smo za različite varijante i tako se dajemo obogatiti.

Razmjena (iskustava)

Osvrćemo se na naša iskustva posljednjih susreta u grupi s obzirom na tijek razgovora. U grupama po dvoje razmišljamo o sljedećim pitanjima i bilježimo svoja zapažanja:

- Koje poteškoće sam uočio u razgovoru grupe?
- Koji stav, koje ponašanje od strane voditeljica i voditelja može unaprijediti razgovor u grupi? Kako bi se ovi stavovi mogli opisati?

Čitanje Pisma

U ovoj lekciji eventualno ne preostaje puno vremena za studiranje Pisma. Moguć tekst u kojemu se može prepoznati stav za vođenje razgovora, bio bi Fil 2,1-4.

Formativni dio

Svaka grupa po dvoje iznosi svoje bilješke o pitanjima razmjene iskustava.

Čitamo i razgovaramo o 'osnovama i uputama za vođenje razgovora' (jedinica 6). Uspoređujemo poticaje s našim bilješkama i u svoj materijal unosimo moguće dopune.

Na temelju skicâ pod 'napomene za vođenje razgovora' možemo još jednom pojasniti ono što smo čuli.

Dva vidika 'ispravno shvatiti izričaj' i 'ubojite (udarne) rečenice' mogli bi svi za sebe pročitati u tišini. Eventualno razgovarati o pitanjima koja se pojave. – Koji materijal trebam?

7. jedinica: Vođenje razgovora, IIa

Slavljenje

Razmjena (iskustava)

Osvrćemo se na svoja iskustva od posljednjega susreta grupe. Pritom možemo ući u sljedeća pitanja:

- Što bih u međuvremenu s obzirom na vođenje razgovora primijenio u praksi?
- Na kojim područjima imam još poteškoća?

Čitanje Pisma

U današnjemu krugu voditelja treba produbiti i uvježbati ono što sam čuo o 'aktivnome slušanju'. Dobri materijali služe samo kako bi se 'usvojio' njihov sadržaj i primijenio u svakodnevicu.

Kao uvod u današnju vježbu čitam temeljne stavove koji se nalaze dolje i pripovijest 'Momo'.

- Temeljni stavovi za korisno slušanje

Svaki čovjek je jedinstvena osoba. Kao ona koja sluša, onaj koji sluša ne moram 'znati' rješenja, nego samo stvarati prostor da Duh Sveti može djelovati u mome nasuprotniku. Sljedeći temeljni stavovi (prema C. R. Rogers) mogu mi biti pomoć.

- Pazim na dostojanstvo i tajnu u svakome čovjeku (poštovanje).
- Ne moram ništa glumiti, smijem biti taj koji jesam (nepatvorenost).
- Pokušavam opažati stvarnost kakva jest (osjećaji, geste, glas, riječi...) i izražavam nešto od toga (empatija, uživljanje).
- Ne ocjenjujem i ne sudim.

- Pripovijest o 'Momi'

„To što je Momo mogla kao nitko drugi, bijaše: slušanje. Pa to i nije ništa osobito, reći će možda sada poneki čitatelj, slušati može svatko.

Ali to je zabluda. Istinski slušati može samo jako malo ljudi. A to kako je Momo znala slušati, bijaše potpuno jedinstveno.

Ona je samo sjedila tu i jednostavno slušala, potpuno pozorno i uzimajući udjela. Pritom je svojim velikim, tamnim očima samo gledala drugoga i dotični bi osjetio kako se u njemu odjednom javljaju misli za koje nikada ne bi ni slutio da se u njemu kriju.

Mogla je tako slušati da su bespomoćni i neodlučni ljudi odjednom jako dobro znali što hoće. Ili da su se plahi odjednom osjećali slobodni i hrabri. Ili da su nesretni i tjeskobni postali pouzdani i veseli. A kad je tko mislio da je njegov život posve promašen i beznačajan a on sam tek netko među milijunima, netko o kome ne ovisi ništa i koga se isto tako brzo može nadomjestiti kao potrošeni lonac – pošao bi i sve to ispriповjedio maloj Momi, i bilo bi mu, još dok je govorio na tajanstven način jasno da se grdno prevario, da takav kakav upravo jest postoji samo jedan na svijetu i da je zbog toga na svoj osobit način važan za svijet. - Tako je Momo mogla slušati!“ (Michael Ende, MOMO)

Vježba 'Aktivno slušanje' (traje oko 45 minuta)

Kao što netko vježbajući glasovir godinama - često najmanje pokrete prstiju - mora vježbati do virtuoznosti, tako ni slušanje nije jednostavno prirodni talent, nego umijeće koje traži vježbanje.

- Cilj vježbanja

Kao prvo radi se o tome da uopće čujemo što mi nasuprotnik govori, ne sljedeći smjesta vlastite misli, mišljenja i procjene. Ako se osoba koja pripovijeda osjeti shvaćenom, sama od sebe će nastaviti razgovor, doći do vlastitih spoznaja, a da osoba koja sluša ne postavlja pitanja.

- Provođenje

Vježba se provodi u grupama po troje. Osobe A, B i C imaju sljedeće zadaće:

Ova osoba govori osobi B o nekome osobnom iskustvu (osobni doživljaj) posljednjih dana.

Osoba B je osoba koja sluša. Ona poštuje gornje 'pravilo igre' te (nakon svake 3-4 rečenice vlastitim riječima) samo ponovi što je pripovijedala osoba A ili što je od osjećajâ (radosti, straha, razočaranja, srdžbe) slušajući shvatila.

Osoba C promatra razgovor i bilježi kako se osoba B mogla držati 'pravila igre'. Nakon pet minuta prekida razgovor između A i B i pita osobu A kako je doživjela razgovor, je li se osjetila shvaćenom. Osoba B bude isto tako pitana kakva je za nju bila uloga aktivna slušanja. Na kraju osoba C iznosi svoja opažanja (bilješke).

Zatim se uloge - uvijek nakon 15 minuta - zamijene, tako da svaka osoba jednom odigra svaku ulogu.

Nakon što sam protumačio vježbu 'Aktivno slušanje', prakticiramo ju. Na kraju vježbe mogao bih nešto reći: Većina nas će kao slušatelji biti iznenađena kako je teško samo slušati a ne pridodavati ništa vlastito, To nas treba ohrabriti da i dalje vježbamo kad imamo priliku, i u razgovorima s poznicima, u obitelji, na radnome mjestu, jer i oni mogu rasti kad im ovako 'služimo'.

Koji materijal trebam?

Za dragovoljni studij možemo predati stranice 7+8 1-4 jedinice za voditelje (stranice 5 i 6 obradit ćemo zajedno na sljedećemu susretu).

Napomena:

Ukoliko voditeljica, voditelj želi ovu vježbu sam provesti u svojoj grupi, mogu se kopirati listovi ove jedinice za pratitelje.

8. jedinica: Vođenje razgovora, IIb

Slavljenje

Razmjena iskustava

Nakon što smo na posljednjemu susretu vježbali 'aktivno slušanje', danas ćemo razmijeniti iskustva o sljedećim pitanjima:

- Jesmo li pokušali aktivno slušati? Kako nam je to uspjelo?
- Jesmo li štogod uočili u našim privatnim razgovorima? Ako jesmo, što?

Čitanje Pisma

Kol 3,12-17

Formativni dio

Pogledamo ponašanje uloga (jedinica za voditelje 7+8 i zajedno razmišljamo o pitanju:

- Kako postupam s takvim 'oblicima razgovora'?

Želimo zajedno otkriti sadržaj jedinica za voditelje 7+8. Možemo skupiti odgovore na odgovarajuća pitanja (primjerice: sam ili udvoje potražiti pokušaje rješenja, zapisati ih i staviti u sredinu).

Koga veseli igrati ulogu, može jedan problematičan prizor iz grupe igrati 'uživo':

- Kad netko daje 'krivi' odgovor.
- Nitko ne reagira na moje pitanje.
- Netko uvijek govori.
- Jako smo se odmakli od teme.
- Dvoje se svađa.
- Netko uvijek šuti.

Tek nakon zajedničke razrade ovih grupnih situacija hoćemo sami pronađena rješenja usporediti i dopuniti s poticajima u materijalima za voditelje.

Koji materijal trebam?

9. jedinica: Kako voditi grupu, I – (služba pastira)

Razmjena iskustava

Na zadnjemu susretu smo se suočili sa 'osobinama' (posebnim svojstvima) sudionika. Sada si hoćemo postaviti sljedeća pitanja:

- Jesam li se mogao bolje snaći s ovim razgovornim situacijama (kojim)?
- Je li mi naučeno bila pomoć i na privatnome području? Ako jest, u kojim situacijama?

Čitanje Pisma

Jedan ili više sljedećih tekstova možemo uvesti u temu:

Poziv na Isusov put: Iv 10,3b-4a

Slijediti pastira: Iv 13,36a

Briga pastira: Ez 34,15-16

Ulaženje

- Što u meni pobuđuje riječ 'autoritet'?
- Tko za mene ima pozitivan autoritet? (eventualno u grupama po dvoje razmijeniti iskustvo o tome)
- Koje bi kvalitete trebao imati netko da bih se rado dao od njega voditi?

Ideja: Dajemo da nastane slika 'dobroga pastira'. U ovu svrhu svi pišemo svoje odgovore na uske papirnate trake i stavljamo nakon toga uz sliku pastira (tko ne nađe sliku, može uzeti list na kojoj stoji riječ 'dobri pastir'). Svi sada mogu pročitati koje kvalitete treba imati dobar pastir.

Formativni dio

Podijelimo tekst 9. jedinice. Svi ga u tišini pročitaju i naznače svjetlosnom pisaljkom što im je važno. Na kraju o tome razgovaramo.

Zadaća: Razgovaramo o stranici 4 materijala za voditelje i razmišljamo kako bismo s time postupili.

Napomena: Ne mogu od drugih očekivati ono što sam ne činim. Stoga sam već izveo zadatak? Kakva sam iskustva s njime stekao?

Koji materijal trebam?

10. jedinica: Pratiti i biti praćen, II

Slavljenje

Razmjena iskustava

Na zadnjemu smo susretu razmišljali kako možemo bolje upoznati sudionice, sudionike naše grupe. Kao pomoć podijelili smo listove (9. jedinica).

- Jesmo li započeli ispunjavati ovu 'pomoć za upoznavanje'?
- Što smo pritom osjetili?
- Kako bih u ovome procesu nastavio dalje? Kada bih i s kime ušao još dublje u razgovor?

Ulaženje

Kao ulaženje u današnju temu postavimo sljedeće pitanje:

- Koje su osobe imale važnu ulogu u razvoju moje vjere? Zbog čega?

Odgovore možemo napisati na papir. Na kraju priopćimo jedni drugima svoja iskustva.

Tekst Pisma

Kao tekst Pisma možemo čitati 2 Tim 1,1-2,2. Posebno pripazimo na to koji je odnos imao Pavao prema Timoteju i kako je izgledala njegova zauzetost za 'učenika'.

Formativni dio

Pročitamo tekst 10. jedinice i razgovaramo o njezinu sadržaju. Možda je potrebno protumačiti skicu. Na kraju razmišljamo o pitanjima. Svi pokušavaju - svatko za svoju vlastitu situaciju - odgovoriti konkretno.

Ideja: Možda bi svaka voditeljica, svaki voditelj na naličju ovoga lista mogao naznačiti svoju vlastitu mrežu odnosâ (s konkretnim imenima). Koji materijal trebam? Tko će predvoditi sljedeće slavljenje?

11. jedinica: Mi smo ud na Kristovu tijelu

Prethodna napomena

Materijal ove jedinice relativno je opsežan i ne može ga se proći detaljnije. Ipak je moguće - kao i kod svake druge jedinice - već prema situaciji ostati na temi dulje od jednog susreta. Može se dotaknuti sljedeće tekstove Pisma:

- Stav u vođenju: 1 Tim 2,7b-8; Iv 21,17
- Darovi za služenje: 1 Kor 12,4-7
- Kristovo tijelo: 1 Kor 12,12-31a

Slavljenje

Razmjena iskustava

U posljednje dvije jedinice bavili smo se temom 'dobri pastir'. Kako pokušavam primijeniti u svojoj svakodnevici i svome služenju?

Posvješćivanje

Svi su u grupi važni i uzajamno se dopunjavaju. Ovom iskustvu može pridonijeti zajedničko sastavljanje pazla. Svatko dobije 3-5 dijelova (izabrati pazle odgovarajuće veličine). Može se svjesno zadržati dva pojedinačna dijela. Zadaća je sada u tome da po mogućnosti bez predloška (uzorka) izradimo zajedničku sliku. Nakon dovršenja slike možemo razmisliti o sljedećim pitanjima:

- Je li bilo teško učiniti da nastane nešto zajedničko?
- Kako smo reagirali na dijelove koji nedostaju?
- Je li bilo voditeljica, voditelja koji su vodili 'režiju'? Kako su drugi na to reagirali? Je li bilo sukoba?

Što je kod pazla važno:

Svi dijelovi moraju biti tu. Predložak olakšava rad. Potrebna je strpljivost i ustrajnost. Svaki pojedini dio je važan i ima svoj smisao u cjelini. Svaki djelić mora biti na pravome mjestu. Ovo vrijedi i za moj život u grupi i župi.

Varijante: Budući da je ova jedinica (s pazlom) vrlo opširna, eventualno s biblijskim tekstom 1 Kor 12,12-31a oblikovati temu o Kristovu tijelu i s pitanjima 11. jedinice, oblikovati daljnji susret voditelja.

Formativni dio

Materijali 11. jedinice hoće nam pomoći dobro ispuniti zadaće u Kristovu tijelu. Ovo se događa u procesu postupna dragovoljna prihvaćanja.

U biti se radi o tome da oni koji vode postanu svjesni povjerene zadaće. Oni trebaju iskusiti da vođenje nije pitanje 'znanja', nego da se radi o 'stavu srca'.

Kod odlomka 'Razmjena iskustava' treba također postati jasno da je grupa dio cjeline (Kristova tijela), te da i svi članovi grupe mogu dati svoj prilog u svoju grupu.

Zahvala za dosadašnju suradnju

Voditeljice i voditelji trebaju svako malo ohrabrenje i vrjednovanje. Oni mogu - i od mene - opaziti očekivanja i zahtjeve zbog kojih se osjećaju preopterećeni. Tako mogu postati obeshrabreni i osjećati se 'nedostatnima'.

Možemo se radovati svakomu napretku, bio on ne znam kako malen. Tako raste osjećaj o vlastitoj vrijednosti i motivacija. Ja mogu svakoj voditeljici, svakom voditelju osobnim riječima izraziti svoje priznanje za suradnju (pismeno ili usmeno, eventualno povezano s nekim malim znakom).

Općenito

- Što od materijala trebam?
- Tko priprema slavljenje na sljedećemu susretu?

12. jedinica: Proces rasta u grupi Slavljenje

Razmjena iskustava

Na zadnjemu susretu obrađujući 11. jedinicu 'Mi smo dio Kristova tijela' postali smo dublje svjesni kako smo kao grupa smješteni u čitavome tijelu.

- Eventualno možemo ući u pitanja 11. jedinice. - Ili slijedimo pitanja:
- Kako se osjećam kao član svoje grupe/pokreta/župe? Zbog čega se tako osjećam?

Ideja: Mogu sebe imenovati i/ili označiti kao dio tijela (srce, ruka, glava, krv, virus...), i na kraju razmijeniti iskustvo o tome zbog čega sebe vidim u ovome dijelu tijela.

Tekst Pisma

Kao biblijsko mjesto služi nam danas glavni tekst iz 12. jedinice (Mk 4,1-9.13-20).

Možemo razmisliti treba li 12. jedinicu kopirati za sudionice i sudionike grupe. Tako bi svaki član grupe mogao postati svjestan u kojemu se procesu grupa trenutačno nalazi.

Formativni dio

Ideja: Kao ogledni materijal može poslužiti kukuruzni klip, klas ili slično (ili dvije jabuke, od kojih je jedna besprijekorna a druga krastava).

Kad je tekst Pisma već pročitano, mogli bismo se podijeliti u grupe po dvoje i pokušati pronaći odgovore 12. jedinice. Zatim skupljamo svoje misli i odgovore.

Varijanta: Umjesto da svaka grupa po dvoje obrađuje sve četiri faze, može svaka grupa razgovarati i samo o jednoj fazi.

Koji materijal trebam?

Odrediti osobu za pripremu slavljenja za sljedeći susret.

Eventualno sa sobom ponijeti ogledni materijal?

13. jedinica: Služenje - Vizija o Božjemu kraljevstvu Slavljenje

Razmjena iskustava

Na početku se još jednom osvrćemo na posljednji krug voditelja. Razmišljali smo o procesima rasta u grupi (12. jedinica). Moguća pitanja bi mogla biti:

- Jesmo li mogli prepoznati situaciju vlastite grupe?
- O kojim smo 'sljedećim koracima' razmišljali? Jesmo li ih mogli provesti? Što je iz toga nastalo?

Tekst Pisma

Kao tekst Pisma može nam danas poslužiti vizija mesijanskoga kraljevstva (Iz 11,1-10).

- Koja obilježja nalazimo o mesijanskome kraljevstvu?
- Kojim bismo slikama (slikovitim govorom) danas opisali mesijansko kraljevstvo? (Eventualno, ostati u tišini u kojoj svi traže današnje 'slike'. Na kraju skupljamo misli).

- Možemo li sebi kao grupa zamisliti da surađujemo na jednoj takvoj 'viziji'? Bismo li sebe za to uložili?

Formativni dio

Razgovaramo o formativnome dijelu ove jedinice i na kraju pokušavamo u krugu voditelja sami primijeniti dio 'Koraci do shvaćanja Božje namjere za grupu'.

Voditeljice i voditelje treba tako ohrabriti da u vlastitoj grupi provedu sličan proces.

Ukoliko je potrebno razgovaramo o iskustvima s ovim posljednjim dijelom i razmišljamo što bismo pri provođenju u vlastitoj grupi mogli poboljšati.

Koji materijal trebam?

- Odrediti osobu za vođenje slavljenja
- Eventualno sa sobom ponijeti ogledni materijal. Primjerice, slike na kojima do izražaja dolazi spasenje, mir, služenje bližnjemu...

14. jedinica: Mnoge službe - jedna zadaća

Slavljenje

Razmjena iskustava

Na posljednjem smo susretu u molitvenom slušanju pokušali naslutiti u kojem bi pravcu mogao ići naš doprinos grupe u ostvarenju Božjega kraljevstva.

- Jesmo li pokušali započeti ovaj proces u vlastitoj grupi? Ima li prvih iskustava?
- Ima li vidika/ciljeva/'vizija', koje su mi postale važne za krug voditelja? Kojih?

Ulaženje

Kao kršćani – iz čiste lažne skromnosti – rado naginjemo tomu da ne govorimo o svojim jakim stranama. Kao ulaženje u našu današnju jedinicu mogli bismo u krugu voditelja sebe jednom

upoznati s naše 'jake' strane. Svi prisutni pišu na papir o sebi sve što mogu dobro činiti, koje djelatnosti i službe im čine radost. Pritom možemo misliti na svoje hobije, na svoje zvanje, na svoju kršćansku angažiranost.

Na kraju jedni drugima kratko priopćujemo što smo napisali. Pazimo na to da se ne nabrajaju samo 'pobožne' aktivnosti. Osluškujući druge mogu vlastitu listu eventualno dopuniti. Kao završetak ovoga kratkoga dijela razmišljanja sigurno bi odgovarala zahvalna molitva.

Varijanta: Izvlačimo cedulju s imenom i priopćujemo što ona ili on dobro može učiniti.

Tekst Pisma

Kao tekst Pisma može nam poslužiti odlomak iz velikoga poglavlja o tijelu i mnogim udovima (1 Kor 12,18-27).

Formativni dio

Čitamo i zajedno razgovaramo o formativnome dijelu, zatim si još ostavljamo dostatno vremena da svi mogu osobno ući u pitanja na 4. stranici. Možda nam pri odgovaranju na pitanja mogu pomoći bilješke koje smo svi napravili na početku današnjega susreta.

15. jedinica: Vidici duhovnoga rasta

Slavljenje

Razmjena iskustava

Posljednji put smo se bavili svojim dobrim osjećajem u svojoj zadaći. Možemo sada slijediti pitanja:

Je li me razmišljanje o mojoj zadaći:

- ojačalo u sigurnosti da - svojom nadarenošću i odgovarajućim mogućnostima - služim.

- pokrenulo da promijenim nešto na tome, da se otvorim novome ili nešto ostavim?

Ulaženje

Ideja: Možemo svim sudionicima predati list A4 - na kojemu je nacrtano korijenje stabla. Slušajući meditativnu glazbu svi u korijene pišemo svoje odgovore na sljedeća pitanja:

- Tko i što mi daje snage živjeti i rasti u odnosu prema Bogu?

Čitanje Pisma

Čitamo tekst Pisma iz Dj 2,42

Formativni dio

Podijelimo listove 15. jedinice i svi u tišini pročitaju tekst. Na kraju razgovaramo o pojedinim odlomcima i na temelju svakog pitanja osvrćemo se na vlastitu grupu.

Na kraju svi trebaju pokušati odgovoriti na pitanja (eventualno kod kuće).

Koji materijal trebam?

- Treba li prenijeti informacije?
- Tko priprema slavljenje za sljedeći susret?

16. jedinica: Molitva - slušati Boga Slavljenje

Razmjena iskustava

Zadnji put smo razmišljali o 'vidicima duhovnoga rasta', koji su potrebni da bi izrastao plod vjere. Da bismo dobili poticaje za život u grupi, razmjenjujemo (iskustvo) o sljedećim pitanjima:

- Je li u meni postala budna čežnja da sa svojom grupom učinim korake rasta?

- Koji vidik duhovnoga rasta u našoj grupi još premalo živi?
- Koju mogućnost vidim za konkretnu promjenu?

Čitanje Pisma

Stavljamo u sredinu tekst Iv 17,26b na jednome listu i razmišljamo:

- Što mi znači ova riječ?
- Kakve veze ima ovo mjesto Pisma s mojom molitvom?

Formativni dio

Produbljujemo tekst ove jedinice i skupa razmišljamo što je molitva i koje su pretpostavke potrebne za 'slušanje Boga' i za 'odgovor'.

Vježbamo ono što smo čuli i svjesno uzimamo više vremena za molitvu. Odabiremo jednu od mogućnosti (16. jedinica) i prakticiramo je.

Savjeti, kad se nazočni ne usude glasno moliti:

- Voditelj, voditeljica skupi molitvene nakane i podijeli ih grupi. Zatim svi mole u tišini (ili glasno) na nakane koje su primili; na ovaj način mogu svi sudjelovati u molitvi.
- Voditeljica, voditelj daje oko 5 minuta vremena za pisanje molitve, zatim svatko redom glasno pročita molitvu. Ovo prakticiramo dvije ili tri večeri, tada će spontana molitva 'ići bolje'.
- Mogu se predložiti redci psalama, koje pojedinci mole glasno. Na ovaj način može svatko čuti svoj glas pri glasnu moljenju.

Koji materijal trebam?

17. jedinica: Molitva - djelotvorna prošnja, II

Slavljenje, molitva

Razmjena iskustava

Jedni drugima priopćujemo:

- Jesmo li nakon teme posljednjega susreta 'Molitva – slušati Boga' više pazili na različite vidike kod moljenja: – slušati – biti nazočan – odgovoriti?

Na koji od ovih vidika u našem krugu voditelja pazimo razmjerno premalo? Pišemo ove točke na papir (polu kartona) i donosimo sa sobom na sljedeći susret. Stavljamo to kao potporu mislima uvijek u sredinu, dok ne uslijedi 'korektura'. Tako se voditeljice i voditelji mogu sami vježbati u molitvi da bi ju prenijeli na svoju grupu.

Čitanje Pisma

- Kao tekst Pisma može se čitati 'Oče naš' iz Matejeva evanđelja (6,9-13). - ili -
- Na jednom listu predajemo četiri biblijska mjesta: Jk 1,6-8; Mk 11,25; Lk 18,1-8; Jk 4,3.

Svako od ovih biblijskih mjesta sadrži pretpostavku za učinkovitu zagovorničku molitvu. Svi sami pokušavaju u svakome od ovih biblijskih mjesta pronaći pretpostavku i zapisuju je. Na kraju skupljamo rezultate.

Formativni dio

Za obradu ovog formativnog dijela predlažemo dvije varijante:

- Čitamo tekst 17. jedinice zatim ulazimo u pitanja.
- Razgovaramo o stranici **64 17. jedinice**. Zajedno tražimo molitvene nakane u Bibliji i pišemo ih na plakat. Za pripravu izdvajam (pišem) navedena biblijska mjesta sa stranice 65 iz odlomka 'molitvene nakane iz Biblije. Kao dopuna može poslužiti i Mt 6,9-13 (Oče naš). Možemo molitvene nakane

pojedinačno ili zajednički potražiti i zabilježiti. Zatim čitamo stranice 65-67. – Koji materijal trebam?

18. jedinica: Nauk apostola, I Slavljenje, molitva

Razmjena iskustava

Razmjenjujemo iskustvo što nam je u posljednjoj jedinici (učinkovita prošnja) postalo važno, i gdje želimo rasti da bi naše prošnje bile snažnije.

- Je li se od posljednjega susreta promijenilo nešto u mom načinu zagovorničke molitve? Ako jest, što?
- Jesmo li kao grupa - s obzirom na zagovorničku molitvu - otada već stekli nova iskustva? Koja?

Ulaženje

Kao ulaženje u temu mogu pripovijedati što mi Sveto Pismo znači u svakodnevnome životu.

Kao varijanta za ulaženje moglo bi se raditi i s pripoviješću 'Svjetlo kroz prozor' na 69. stranici jedinice za voditelje.

Biblijski tekst

Čini se da Biblija sadrži proturječnosti i nerazumljive tekstove. Ovo nas ne smije obeshrabriti nego nas može potaknuti da se produbljeno suočimo s biblijskim tekstovima. Eventualno se na početku mogu otvoriti neki primjeri:

- Proturječja: Mt 16,23/Mt 16,18 (Petar: stijena/Sotona)
- Razumjeti Božju riječ: Mt 13,13/Mt 13,14-15
- Neograničena punina: Iv 21,24-25

Formativni dio

Pročitamo tekst 18. jedinice odlomak po odlomak, razgovaramo o tome i ulazimo u postavljena pitanja.

Poticaj

Da se bolje snađemo u sadržaju Biblije, možemo navedena mjesta potražiti na dodatnome listu 'biblijske pogačice' i napisati sastojke ovoga recepta. Eventualno svatko na sljedeći susret donese takvo pecivo.

Koji materijal trebam?

Biblijske pogačice 1

Zamijesi u jedan Izl 37,16 sljedeće:

- 4 Lk 11,12
- 150 grama 1 Sam 14,29 (od čega je jeo Jonatan?)
- 2 čajne žlice Izl 30,23 (Mojsije je morao uzeti od toga puno više)
- 1 čajna žlica klinčića u prahu
- 500 grama šećera: u biblijsko vrijeme još ga nije bilo!

Izmiješajte ove dodatke, zatim:

- 650 grama 1 Kr 17,12 (od toga je žena imala samo još pregršt u ćupu)
- 2 čajne žličice pecivnoga praška

Od toga načiniti ono što su načinile žene u Jr 7,18.

Ostaviti preko noći da se ohladi.

Umijesiti, izrezati u oblike (ne premalene) i posuti s 1 Kor 3,2.

Posložiti u tepsiju ne pregusto i u Lev 26,26 peći na srednjoj temperaturi dok dobro ne zamiriši.

U slast!

Biblijske pogačice 2

U jedan Izl 37,16 zamijesi sljedeće:

- 4 Lk 11,12
- 200 grama šećera: u biblijsko vrijeme još ga nije bilo!
- 250 grama Post 43,11 (posljednje nabranje)
- 1 čajna žličica Izl 30,23 (Mojsije je morao uzeti od toga puno više)
- 100 grama Otk 22,2a (ušecerena)

- 60 grama Izr 30,33: ono što nastane kad dobro promućkaš
- 250 grama 1 Kr 17,12 (od toga je žena u ćupu imala samo pregršt)
- malo Mk 9,50

Iz svih tih sastojaka načiniti ono što čine žene u Jr 7,18.

Razvući na tepsiji 1/2-3/4 cm debelo, peći 20 minuta na temperaturi od 180 stupnjeva. Izvaditi i odmah posudi glazuru od šećera u prahu, zatim izrezati u kvadratiće.

U slast!

19. jedinica: Nauk apostola, II

Slavljenje

Razmjena

Osvrćemo se na posljednji susret i zajedno razgovaramo o sljedećim pitanjima:

- Otkad mi je Božja riječ važna?
- Što je davalo povoda da se njome bavim? Oslovljava li me, to znači pogađa li me osobno?

Ulaženje

Za ulaženje možemo se suočiti s temom 'kozmos' ili 'kaos' ispunjenja vjere. Ovo bi se moglo primjerice dogoditi kako slijedi:

Poticaj: Pišemo vjerske istine kao natuknice (usp. skice na 77-78 strani 19. jedinice) na list i kopiramo dostatno primjeraka za grupu. Svaku riječ svrstavamo prema važnosti onako kako osobno osjećamo. Zatim razmijenimo iskustvo o tome, usporedimo sa skicom i pokušamo shvatiti njezin smisao.

Biblijski tekst

Mogući tekstovi za uvođenje u temu 19. jedinice jesu:

- Otvorenost za novo razmišljanje: Dj 10,9-16

- Shvatiti istinu: Iv 14,1-14 ili 16,4b-15
- Sjaj poruke spasenja: 2 Kor 4,2-6.

Formativni dio

Pročitati tekst 19. jedinice, razgovarati i pokušati odgovoriti na pitanja.

Koji materijal trebam?

20. jedinica: Lomljenje kruha, I

Slavljenje, molitva

Razmjena iskustava

Vraćamo se na posljednji susret (Nauk apostola) i razgovaramo o pitanjima:

- Je li probuđeno moje zanimanje da se suočim s izričajima vjere naše Crkve?
- Jesam li slijedio pitanja kojima sam se bavio? Jesam li dobio zadovoljavajuće odgovore?

Ulaženje

Kao uvod u temu mogu u sredinu postaviti list s riječju 'savez'. Svi se trebaju spontano očitovati što im pritom dolazi na um, što povezuju s ovom riječju.

Biblijski tekst

Mogući tekstovi Pisma na ovu temu su:

- Posljednja večera: Lk 22,14-15.19-20
- Sklapanje Saveza u Starome zavjetu: Izl 24,3-8

Formativni dio

Preko teksta ove jedinice učimo bolje poznavati podrijetlo i bitni događaj Euharistije. Uzimamo vremena za pitanja i razgovaramo o njima.

Poticaji

Mogli bismo slaviti agape-gozbu (s kruhom i vinom/grožđanim sokom) kao znak ljubavi i uzajamne blagonaklonosti. Možemo pritom zahvaljivati što smijemo biti na putu s Njim i međusobno.

Eventualno možemo s mjesnim svećenikom slaviti Euharistiju.

Što trebam za susret?

21. jedinica: Lomljenje kruha, II

Slavljenje, molitva

Razmjena iskustava

Zajedno razgovaramo o sljedećim pitanjima:

- Je li mi na temelju posljednje jedinice u euharistijskome slavlju (eventualno s grupom ili prošle nedjelje u župi) darovano nešto novo?
- Što sam eventualno doživio dublje?

Ulaženje

Kao uvod mogla bi biti prikladna vježba na stranici 87 21. jedinice 'Put učenika iz Emausa'. Formirajmo grupe po dvoje i ispunimo list.

Napomena: Kod ovoga uvoda može se u grupi ranije pročitati tekst pripovijesti o Emausu. Za ispunjavanje na stranici 3 predvidjeti dostatno vremena.

Biblijski tekst

Ako se tekst nije čitao i obrađivao na uvodu, može ga se uzeti na ovome mjestu.

- Pripovijest o Emausu: Lk 24,13-35

Formativni dio

21. jedinica nam hoće pomoći da dođemo do dubljega doživljaja Euharistije. Zato pažljivo prolazimo tekst i razgovaramo o njemu u grupi.

Koji materijal trebam?

- Delegirati slavljenje.

22. jedinica: Zajedništvo, I

Slavljenje, molitva

Razmjena iskustava

Osvrćemo se na naš posljednji susret i prolazimo pitanja:

- Što je posljednja jedinica u meni izazvala? Što mi je u međuvremenu postalo ponovno važno?

Ulaženje

Ponijeti sa sobom slike siromaha (materijalno i eventualno psihičkih siromaha, potištenih, bojažljivih, tužnih, ranjenih, prezrenih.. ljudi). Možemo izložiti slike i svatko uzme temu koja njega oslovljava.

Na kraju se izjasnimo ili o izabranoj slici ili razgovaramo o sljedećim pitanjima:

- Koje primjere konkretnoga siromaštva poznajem u vlastitoj okolini? U čemu se sastoji to siromaštvo?
- U čemu sam ja siromašan?

Biblijski tekst

Mogući tekstovi Pisma na temu siromaštvo jesu:

- Siromasi ne mogu uzvratiti: Lk 14,12-14
- Bog izabire slabo: 1 Kor 1,6-31
- Diakonija, važno služenje: Dj 6,1-3
- Ljubav ima ruke i noge: 1 Iv 3,11-18

Formativni dio

Produbljujemo tekst 22. jedinice i prolazimo postavljena pitanja.

Poticaj: Nekomu siromahu u svojoj okolini svjesno darovati vrijeme, razveseliti ga ili pozvati na objed. „Ljubiti 'siromaha' ne znači za njega najprije nešto učiniti, nego se radovati njegovoj nazočnosti.“ (Jean Vanier)

Koji materijal trebam?

- odrediti osobu za vođenje slavljenja

23. jedinica: Zajedništvo, II Slavljenje

Razmjena iskustava

Još se jednom suočavamo s temom 'siromaštvo' posljednjega susreta i pritom razgovaramo o sljedećim pitanjima:

- Na posljednjemu susretu smo pozvani dati da nam se pokažu 'siromasi' iz naše vlastite okoline. Jesam li se upustio u ovo pitanje? Jesu li mi pokazani konkretni ljudi?
- Jesmo li poticaj na konkretno služenje u ljubavi proveli u djelo? Koje iskustvo smo pritom stekli?

Biblijski tekst

Mogući biblijski tekstovi na temu 'Što unaprjeđuje zajedništvo' jesu:

- Dobro drugih: Fil 2,1-4
- Opetovano opraštanje: Mt 18,21 i dalje; Mt 18,23-35
- Poziv na milosrđe: Ef 4,31-5,2
- Poticaj na dobra djela: Heb 10,23-24

Mogući tekst na temu 'misije'

- Biti na putu praznih ruku: Lk 10,1-9

Formativni dio

Podijelimo tekst 23. jedinice. Svi pročitaju stranice 94-98 i paze na to što pritom posebno uočavaju. Na kraju razgovaramo o tome.

Poticaj: Za krug voditelja kopiramo stranicu 98 ove jedinice da bismo mogli odgovoriti na postavljena pitanja s obzirom na krug voditelja. (Neispisanu stranicu 98 treba voditeljica, voditelj eventualno u vlastitoj grupi.)

Razmišljamo je li načinjeni poticaj (stranica 98 dolje) primjenjiv i za krug voditelja, i je li on odgovara za nas. Ako jest, dogovorimo prvi zajednički termin. Ukoliko se u pojedinaca pojave otpori i smetnje, zamolimo da to izreknu.

Želimo u krugu voditelja sami iskusiti što bismo kasnije željeli primijeniti u grupi.

Koji materijal trebamo?

24. jedinica: Priprava susreta Slavljenje

Razmjena iskustava

Osvrćemo se na posljednji susret i pitamo se:

- Jesmo li već mogli ostvariti korake do više zajedništva?
- Koliko smo u vlastitoj grupi ušli u ovu temu? Ako jesmo, na kojim područjima smo ustanovili potrebu djelovati?

Ulaženje

Kao uvod mogli bismo uzeti temu 'planiranje'. U sredinu postavimo dva plakata i pribor za pisanje. Na jedan list možemo napisati 'korist/prednosti', na drugi list bilježimo moguće 'nedostatke'. Pri ovomeposvješćivanju mislimo ne samo na planiranje susreta, nego iscrpnije obrađujemo ovu temu, primjerice: planiranje domaćinstva, planiranje praznika, planiranje u župi...

Biblijski tekst

Moguća biblijska mjesta za ovu temu jesu:

- Traganje za istinom i spoznajom: Sir 14,20-27/Izr 2,3-11
- Mudrost u upravljanju: Sir 45,26
- Živjeti imajući pred sobom jasan cilj: 2 Pt 1,3-11

Formativni dio

Čitamo zajedno tekst 24. jedinice i razgovaramo o njemu. Na kraju ostajemo neko vrijeme u tišini u kojoj svaka voditeljica i voditelj pokušava odgovoriti na pitanja odlomka 'dugoročno planiranje' u odnosu na vlastitu grupu. Razmjenjujući misli možemo obogatiti jedni druge.

Poticaj: Za predstavljanje različitih pomoćnih sredstava osoba koja prati donosi sa sobom ogledni materijal kao konkordanciju, knjige, biblijske listove, kasete... i kratko ulazi u to.

Također se pitamo poznaju li nazočne voditeljice i voditelji i druga pomoćna sredstva - eventualno ponijeti sa sobom drugi put.

Koji pomoćni materijal trebam?

25. jedinica: Vrjednovanje susreta

Molitva, slavljenje

Razmjena iskustava

Još jedanput ulazimo u temu 'planiranje susreta grupe'. Razgovaramo o sljedećim pitanjima:

- Prema kojim kriterijima odabiremo teme za sljedeći susret naše grupe? Jesmo li o tome već razgovarali u grupi?
- Koje prednosti vidim kao voditeljica, kao voditelj u tromjesečnome planiranju? Koji mi vidici moguće zadaju muku?

Biblijski tekst

Za uvod u današnju temu mogu se primjerice primijeniti sljedeća biblijska mjesta:

- Molitva za mudrost: Jk 1,4-6
- Srce koje sluša pomaže odlučiti: 1 Kr 3,9
- Budnost i angažiranost: Mt 24,43-47
- Vjerni upravitelj: 1 Kor 4,1-2

Formativni dio

Pozorno pročitamo tekst ove jedinice. Dobro vrjednovanje može nam pomoći čuti Boga i otkriti na što ubuduće moram više paziti.

Poticaj: Podijelimo dopunski list 'Poslije susreta'. Svi pokušaju - imajući u vidu posljednji susret - ispuniti ovaj list. Nakon toga razmjena o tome.

Zajedničko vrjednovanje

Na kraju 'prosuđujemo' zajedno današnji susret za voditelje. Svi tomu pridonose. Osoba koja prati ispuni list. Ovo omogućuje svima da sudjeluju i postaje razvidno kako su pojedinci doživjeli susret.

Materijal koji trebam?

- Tko na sljedećemu susretu predvodi slavljenje?

26. jedinica: Pozdrav i slavljenje

Slavljenje, molitva

Na današnjemu se susretu može uvod povezati sa slavljenjem. Za to odabirem nov način slavljenja koji ranije nisam primjenjivao, primjerice: Odložiti brige...

Razmjena iskustava

Osvrćemo se još jednom na temu 'vrjednovanje' i razgovaramo o sljedećim pitanjima:

- Jesam li pokušao ispuniti list o 'vrjednovanju' posljednjega susreta grupe? Kako mi je pritom bilo?

Biblijski tekst

Za čitanje Pisma možemo na papir napisati neka biblijska mjesta i staviti u sredinu. Dogovaramo tko traži koje tekst. Na kraju pojedine osobe čitaju dotične tekstove. Drugi puštaju da tekst djeluje na njih kao slušatelje. Moguća biblijska mjesta jesu:

- 2 Sam 6,5; 1 Ljet 16,4-10
- Jud 15,12-16,2; Dj 16,25-26
- Ef 5,19-20
- Odlomci ili čitavi tekstovi iz Psalama 33, 36, 92, 95,1-7, 136, 145, 148.

Formativni dio

Proraditi tekst jedinice i postaviti si pitanja na str. 109. Na kraju razmijeniti iskustvo o pitanjima i razgovarati kako smo doživjeli slavljenje na današnjem susretu. Zatim možemo razgovarati o tome koji način slavljenja želimo sljedeći put pokušati u grupi za voditelje.

Koji materijal trebam?

- Tko će se odvažiti sljedeći put predvoditi slavljenje?

27. jedinica: Razmjena (iskustava), I

Slavljenje, molitva

Kako smo se dogovorili, danas pokušavamo novi način slavljenja. Na kraju možemo dati kratku povratnu informaciju.

Razmjena iskustava

Na posljednjemu susretu upoznali smo različite varijante slavljenja. Razmjenjujemo iskustvo o pitanju:

- Jesmo li u grupi pokušali slavljenje oblikovati drukčije? Kako smo to doživjeli?
- Ako nismo - što me priječi pokušati nešto novo?

Biblijski tekst

Moguća biblijska mjesta koja se odnose na slušanje i na zajedništvo:

- Čuti nevolju drugoga: Sir 4,1-10
- Zajedništvo slušanjem: Iv 15,15-17
- Slušanje i djelovanje: Dj 6,1-4

Formativni dio

Zajedno pročitajmo tekst 27. jedinice i razgovarajmo o njemu. Neke stvari iz 6. jedinice su nam već poznate, ali ih na ovome mjestu treba još malo produbiti.

Ulaženje u pitanja str. 114 treba nas potaknuti da razmišljamo o načinu razmjene u vlastitoj grupi.

Poticaj: Eventualno još jednom činimo vježbu 'aktivno slušanje' iz 7. jedinice i jedni drugima priopćavamo da li se i što u međuvremenu promijenilo u našem slušanju.

Koji materijal trebam?

- Delegirati slavljenje

28. jedinica: Razmjena (iskustava), II Slavljenje

Razmjena iskustava

Na zadnjem smo susretu razmišljali o tome kako u grupi možemo brižno postupati s osjećajima. Za današnju razmjenu odabiremo oblik koji ranije nismo primjenjivali (ideje vidi 28. jedinica). Možemo primjerice potaknuti razgovor udvoje i na papiru predati pitanja o kojima treba razgovarati. Moguća pitanja jesu:

- Kako mi je kad svoje osjećaje objavljujem grupi?
- Je li mi to teško? Zbog čega?
- Što bi mi pomoglo da se mogu izjasniti slobodnije?

Varijanta za razmjenu u grupi: da bih lakše ušao u uvodna pitanja, uzimam sa sobom slike ili predmete. Svi izabiru ono što najviše izražava vlastiti osjećaj kad u grupi treba objaviti osjećaje.

Biblijski tekst

Moguća biblijska mjesta na temu 'očitovanje osjećaja':

- Pripustiti osjećaje: Iv 11,32-38
- Izreći osjećaje: Job 10,1-13
- Tužaljka nad vlastitom situacijom: Ps 6, 13, 43
- Izraz klicanja/radosti: Lk 15,3-6; Lk 15,8-9
- Izraz dvojbe/radosti: Iv 20,24-28

Formativni dio

Čitamo tekst 28. jedinice i uzimamo si vremena da uđemo u pitanja na strani 118.

Koji materijal trebam?

29. jedinica: Čitanje Pisma

Slavljenje, molitva

Razmjena iskustava

Načinimo grupe po dvoje ili troje - kako je protumačeno u posljednjoj jedinici - i razmijenimo iskustvo o pitanjima:

- Jesam li prijedlog iz posljednje jedinice proveo u djelo u vlastitoj grupi?
- Osoba koja prati izabire dodatno dva od pitanja iz jedinice 28, strana 115-116, o kojima se razgovara u malim grupama.

Biblijski tekst

Sljedeća biblijska mjesta vrlo su prikladna za metode navedene na stranicama 117-118.

- Čovjek sa usahlom rukom: Mk 3,1-6
- Oluja na moru: Lk 8,22-25
- Isus i grješnica: Iv 8,1-11
- Nađeni sin: Lk 15,11-32

Formativni dio

Pročitati tekst jedinice i razmijeniti iskustvo za koji način bih se oduševio.

Poticaaj: Ne sve pročitati skupa, nego izabrati samo one metode koje bi mogle pobuditi zanimanje i radost nazočnih.

Osoba koja prati izabire sve one metode za koje vjeruje da su pogodne za grupu i okušava ih unutar sljedećega susreta.

Koji materijal trebam?

- Delegirati slavljenje

30. jedinica: Zaključak

Molitva, slavljenje

Razmjena (iskustava)

Na posljednjemu susretu smo upoznali različite metode kako možemo obrađivati neki biblijski tekst. Priopćimo jedni drugima:

- Jesam li pokušao novu metodu u grupi?
- Kako je grupa na to reagirala?

Biblijski tekst

Moguća biblijska mjesta:

- Božja mudrost je puna dobra ploda: Jk 3,17-18
- Božja riječ donosi plod: Kol 1,3-11
- Prošnje: Ef 3,14-21

Formativni dio

Tekst ove jedinice skupa čitati i o njemu razgovarati. Odgovoriti na pitanja na stranici 128 najprije osobno - u odnosu na vlastitu grupu – na kraju o tome razgovarati.

Poticaj: Blagoslovni dio zaključka oblikovati posve svjesno prema jednome od prijedloga ove jedinice.

Koji materijal trebam?

